

| | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۳ |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

(بخش الزامی)

دانش آموزان عزیز به سوالات ۱ تا ۲۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید)

الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث

| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوا هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. | ۱ |
| ۰/۵ | باتوجه به آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیازانسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ | ۲ |
| ۰/۵ | با توجه به عبارت قرآنی: «...مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند کدام اند؟ | ۳ |
| ۰/۵ | آیه شریفه: «وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ...» به کدام معیار تمدن اسلامی پیامبر صلی الله علیه و آله اشاره دارد؟ | ۴ |
| ۰/۵ | حدیث امام صادق علیه السلام که می فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ | ۵ |
| | الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب | |
| ۰/۵ | ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. | |
| ۰/۵ | احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند. | ۶ |
| ۰/۵ | اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بد بینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است. | ۷ |
| ۰/۵ | دوره جوانی دوره انعطاف پذیری و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. | ۸ |
| ۰/۵ | گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. | ۹ |
| | ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | |
| ۰/۵ | یکی از مهم ترین مصادیق قاعده این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان بر کشور شویم. | ۱۰ |
| ۰/۵ | مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند. | ۱۱ |
| ۰/۵ | انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی دارد. | ۱۲ |
| ۰/۵ | در تمدن اسلامی دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است. | ۱۳ |

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ | ۱۴ |
| ۰/۵ | چرا، اگر کسی به هرعلتی گناهی انجام داد، نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟ | ۱۵ |
| ۰/۵ | عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است؟ | ۱۶ |
| ۰/۵ | عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟ | ۱۷ |
| ۰/۵ | طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. | ۱۸ |
| ۰/۵ | اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ | ۱۹ |

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|---|--|---------------------|--|------|-----|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | نام و نام خانوادگی: | | | |
| سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | | تعداد صفحه: ۳ | | | |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | | | |
| ردیف | | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | نمره | |
| ۲۰ | <p>هـ) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) از حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ... (۱) تسويف (۲) پيرایش یا تخلیه</p> <p>ب) تاثیرگناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ... (۱) قساوت قلب (۲) از بین بردن آرامش خاطر</p> <p>و) کشف ارتباط</p> <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص ب) تفکر در آیات و نشانه های الهی ج) دیدار محبوب حقیقی د) ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ۳- دست یابی به درجاتی از حکمت ۴- دریافت پاداش وصف ناشدنی</p> <p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) " توحید در خالقیت" ب) " توبه اجتماعی "</p> <p>ح) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)</p> <p>الف) هرنوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی</p> | | | | | | | | ۱ |
| ۲۱ | ۱/۵ | | | | | | | | |
| ۲۲ | ۰/۵ | | | | | | | | ۱ |
| ۲۳ | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | ۰/۵ |
| | ۰/۵ | | | | | | | | |

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: |
| سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۳ |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۹ | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | نمره | | |
| | بخش انتخابی | | |
| | دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۲۴ تا ۳۱ فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید. | | |
| ۲۴ | از شواهد وجود اختیار " تفکر و تصمیم " را شرح دهید. | | |
| ۲۵ | از مراحل تکمیلی توبه " جبران حقوق الهی " را شرح دهید. | | |
| ۲۶ | " سلب توفیق " را به عنوان یکی از آثار نامطلوب گناهان بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، توضیح دهید. | | |
| ۲۷ | در زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت؟ | | |
| ۲۸ | از آثار مثبت حوزه علم، " توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت " را توضیح دهید. | | |
| ۲۹ | در حوزه تحکیم پایه های جامعه خود، " تقویت عزت نفس عمومی " را شرح دهید. | | |
| ۳۰ | جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، " ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام " را شرح دهید. | | |
| ۳۱ | بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتار های جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟ | | |
| | «درپناه حق، موفق و پیروز باشید.» | | |
| | جمع نمره | | |
| | ۲۴ | | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|---|---|-----|
| الف) آیات قرآن و حدیث: | | |
| ۱ | به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست (۵/۰) پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) (۲۵/۰) این است راه راست (مستقیم). (۲۵/۰) | ۱ |
| ۲ | نیاز در وجود و پیدایش (۲۵/۰) نیاز در بقاء (۲۵/۰) | ۰/۵ |
| ۳ | توحید (۲۵/۰) و معاد (۲۵/۰) | ۰/۵ |
| ۴ | درعین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۱ | ۰/۵ |
| ۵ | الف (۵/۰) درس ۶ ص ۸۰ | ۰/۵ |
| ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) | | |
| ۶ | غ (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۳ | ۲ |
| ۷ | غ (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۵ | |
| ۸ | ص (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۷ | |
| ۹ | ص (۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸ | |
| ج) جملات کامل کردنی: | | |
| ۱۰ | نفی سبیل (۵/۰) درس ۹ ص ۱۱۹ | ۲ |
| ۱۱ | قضای الهی (۵/۰) درس ۵ ص ۵۹ | |
| ۱۲ | ثابت و پایدار (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳ | |
| ۱۳ | جبهه حق (۲۵/۰) جبهه باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ ص ۱۳۰ | |
| د) پاسخ کوتاه: | | |
| ۱۴ | اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (۵/۰) درس ۸ ص ۱۰۱ | ۳ |
| ۱۵ | زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می رود (۲۵/۰) و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۳ | |
| ۱۶ | سنت ابتلا (۵/۰) درس ۶ ص ۷۴ | |
| ۱۷ | اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۵/۰) درس ۲ ص ۲۳ | |
| ۱۸ | ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است هر مورد (۲۵/۰) درس ۷ ص ۹۲ | |
| ۱۹ | شرک عملی (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳ | |
| هـ) تشخیص: | | |
| ۲۰ | الف (۵/۰) ۱ درس ۸ ص ۱۰۳ ب (۵/۰) ۲ درس ۷ ص ۹۴ | ۱ |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|--|----------------------|-----|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن) | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | ساعت شروع: ۸ صبح | | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | | | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | | | |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹ | | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | |
| ردیف | | راهنمای تصحیح | | | | نمره | |
| ۲۱ | (و) کشف ارتباط: | | | | | | |
| | الف) ۲ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۱ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۶) ج) ۴ (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) | | | | | | ۱/۵ |
| ۲۲ | (ز) اصطلاحات: | | | | | | ۱/۵ |
| الف) توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است، (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.) (۰/۵) درس ۲ ص ۱۹ ب) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند "توبه اجتماعی" است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۵ | | | | | | | |
| ۲۳ | (ح) احکام: | | | | | | ۲ |
| الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) د) جایز (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) | | | | | | | |
| ۲۴ | بخش انتخابی | | | | | | |
| ۱ هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. (۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۶) | | | | | | | ۱ |
| ۲۵ | توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. (۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۵ | | | | | | ۱ |
| ۲۶ | وقتی انسان مرتکب گناه می شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می شود. (۰/۵) همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت های بعدی می شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلبا پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی باز گردد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۴ | | | | | | ۱ |
| ۲۷ | نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۳۲) | | | | | | ۱ |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم» | | | | | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی (۳) (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/۱۸ | |
| دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد سال ۱۳۹۹ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

| | | |
|----|---|---|
| ۲۸ | علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، (۰/۵) کوه هارا برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴ | ۱ |
| ۲۹ | ملت‌ی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت " ما می توانیم " را، نه صرفاً در لفظ بلکه در " عمل " بیان می کند، قله های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. (۰/۲۵) ایمان و باور به اینکه " ما می توانیم " ، زنده کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه ای برای پیمودن راه و گذر از گردنه های سخت است. (۰/۲۵) آن خود باوری که پیامبر گرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند (۰/۲۵) و از همان ابتدا برای آزادی ستم دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه ریزی نماید. (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۸ | ۱ |
| ۳۰ | میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی توان با روش های نادرست به دیگران رساند، (۰/۲۵) دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. (۰/۲۵) چنین دینی را نمی توان با تعصب های جاهلانه یا با روش های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. (۰/۲۵) ما باید از همان روش هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی اش آموزش داده ، استفاده کنیم و بهره ببریم (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۹ | ۱ |
| ۳۱ | با توسعه سرزمین های اسلامی (۰/۵) و شکل گیری حکومت هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی دادند (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۱ | ۱ |
| ۲۴ | جمع نمره | |

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)